



**RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# JOURNÉES RESSOURCES NUMÉRIQUES 2021

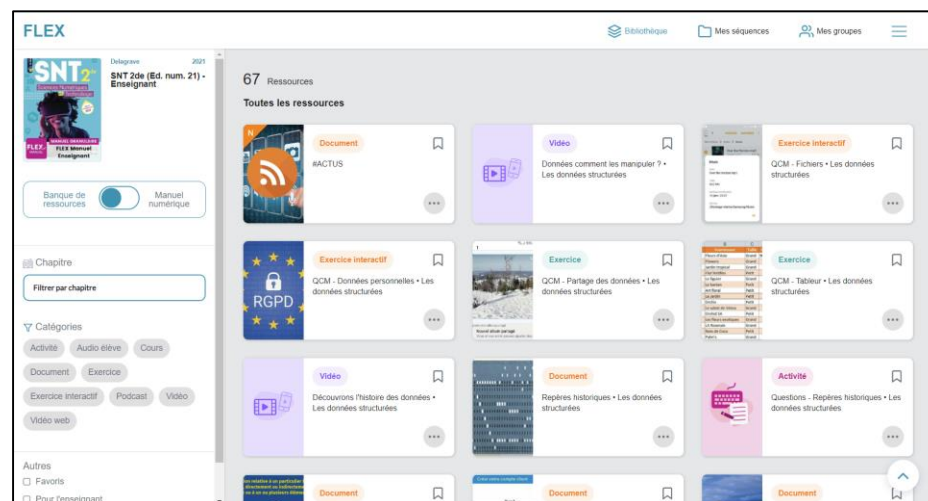
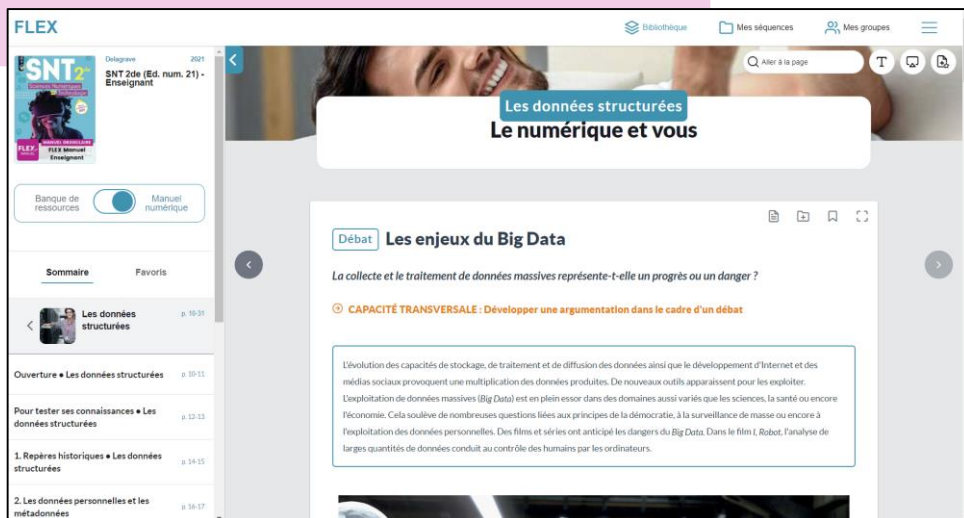
**DELAGRAVE**



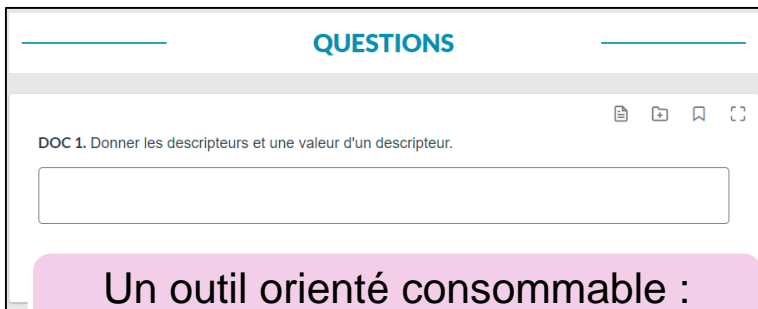
# PRÉSENTATION

## ➤ Quels sont les atouts de la ressource ?

Une **vue web** pour une lecture adaptée à **toute taille d'écran**



Une **banque de ressources** pour retrouver facilement tous les documents et activités du manuel



Un outil orienté consommable : saisie et partage des réponses

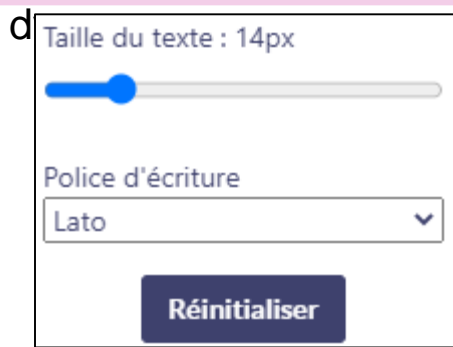


La création et le partage de contenus différenciés par l'enseignant



L'assignation de devoirs et le suivi des résultats

L'accessibilité pour les



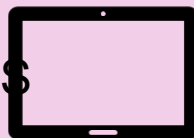
## ➤ Quelles sont les nouveautés ?

**L'affichage des corrigés** dans le manuel enseignant

Accès à FLEX manuel **hors connexion**



Applications Desktop, Android et iOS



# INTERACTIVITÉ

- **Pouvez-vous nous donner votre définition du manuel numérique ? et pour expliciter la différence, celle d'un manuel numérique interactif ?**

Les manuels numériques sont consultables sur **tout type de support** et aujourd'hui tous **interactifs**.

Ils permettent à l'enseignant d'animer sa classe en vidéoprojection.

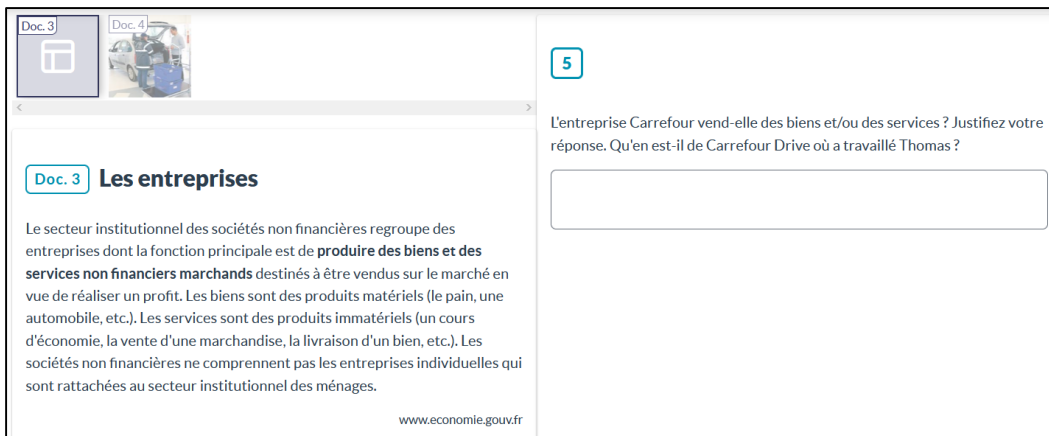
Ils sont enrichis de nombreuses ressources numériques interactives et didactisées, adaptées à toutes les disciplines : exercices, audio, vidéo, cartes interactives etc.

- **Quels types d'activités interactives proposez-vous dans vos manuels ? (personnaliser son manuel : annotations, ajouts de pièces jointes / compléter un exercice interactif et le partager / carte ou document animé et à compléter / outils pour faciliter la vidéoprojection / suivre le travail de l'élève)**

## FLEX, un cahier interactif :

. L'élève visionne dans un même zoom les questions et les documents supports.

. L'élève saisit et enregistre ses réponses aux exercices.



Doc. 3

Doc. 4

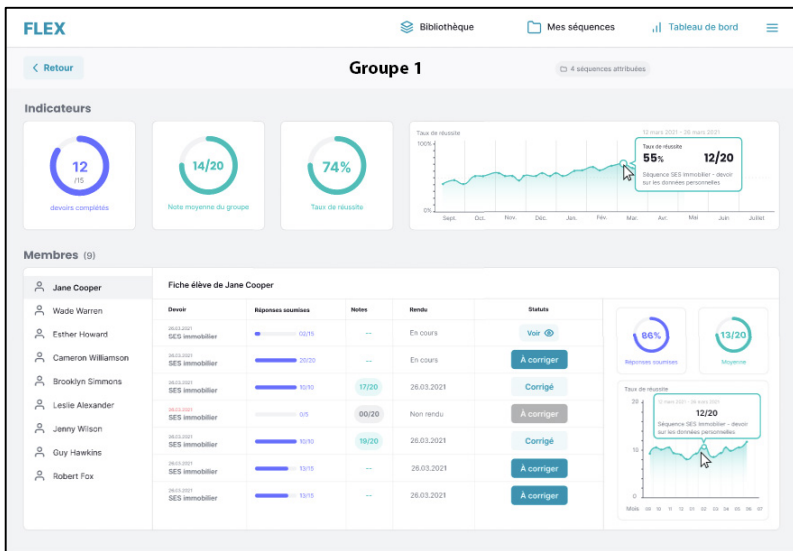
5

L'entreprise Carrefour vend-elle des biens et/ou des services ? Justifiez votre réponse. Qu'en est-il de Carrefour Drive où a travaillé Thomas ?

Doc. 3 **Les entreprises**

Le secteur institutionnel des sociétés non financières regroupe des entreprises dont la fonction principale est de **produire des biens et des services non financiers marchands** destinés à être vendus sur le marché en vue de réaliser un profit. Les biens sont des produits matériels (le pain, une automobile, etc.). Les services sont des produits immatériels (un cours d'économie, la vente d'une marchandise, la livraison d'un bien, etc.). Les sociétés non financières ne comprennent pas les entreprises individuelles qui sont rattachées au secteur institutionnel des ménages.

www.economie.gouv.fr



**FLEX** Bibliothèque Mes séquences Tableau de bord

Retour **Groupe 1** 4 séquences attribuées

**Indicateurs**

- 12 devoirs complétés
- 14/20 Note moyenne du groupe
- 74% Taux de réussite

Taux de réussite 55% 12/20

**Membres (9)**

Devoir	Réponses soulevées	Notes	Rendu	Statut
Jane Cooper	00/15	---	En cours	Voir
Wade Warren	20/20	---	En cours	À corriger
Esther Howard	10/10	17/20	26.03.2021	Corrigé
Cameron Williamson	00/20	00/20	Non rendu	À corriger
Brooklyn Simmons	10/10	19/20	26.03.2021	Corrigé
Leslie Alexander	10/10	---	26.03.2021	À corriger
Jenny Wilson	10/10	---	26.03.2021	À corriger
Guy Hawkins	10/10	---	26.03.2021	À corriger
Robert Fox	10/10	---	26.03.2021	À corriger

L'enseignant assigne des devoirs aux élèves et suit leurs réponses et leur progression grâce à un tableau de bord.

En fonction des titres et de la pertinence pédagogique, l'élève et l'enseignant accèdent dans FLEX à des ressources interactives didactisées :

- . Exercices auto-correctifs,
- . Vidéo
- . Audio...

Découverte en vidéo

The screenshot shows a video player interface with a purple and blue gradient background. The text 'vidéo interactive' is prominently displayed in yellow. Below it, 'Economie 1<sup>re</sup>' is written in yellow. Further down, 'CHAPITRE 01' and 'Les agents économiques et les différents types de biens et de services' are visible in white. The publisher's name 'DELAGRAVE' is in the bottom left, and a small profile icon for 'Thierry Grandjean' is in the bottom right. A play button icon is in the top right corner.

Activité 1 **Tester ses connaissances**

■ Indiquez la ou les bonnes réponses aux propositions suivantes.

Qu'est-ce qu'un ménage ?

a. Les personnes d'une même famille.

✓ b. L'ensemble des occupants d'un même logement.

1/1

▶

.....

The screenshot shows an interactive quiz interface. At the top, it says 'Activité 1 Tester ses connaissances'. Below that, there is a instruction: 'Indiquez la ou les bonnes réponses aux propositions suivantes.' The question is 'Qu'est-ce qu'un ménage ?'. There are two options: 'a. Les personnes d'une même famille.' with an unselected radio button, and 'b. L'ensemble des occupants d'un même logement.' with a selected radio button. A progress bar shows '1/1'. A pink arrow button is on the right. At the bottom, there are five dots representing a sequence of questions.

# COLLABORATION

- Votre manuel propose-t-il des séquences complètes (« clé en main »), des scénarios pédagogiques, des contenus didactisés ?

Un manuel FLEX, c'est :

Tout le contenu du manuel papier :  
des **séquences de cours « clé en main »** et des **activités didactisées**  
conçues par des enseignants et  
**conformes aux programmes**  
publiés par le ministère de  
l'Éducation nationale

+

Des **ressources** et des **contenus numériques** supplémentaires et  
**didactisés**



# DIFFÉRENCIATION

## ➤ Votre ressource permet-elle la différenciation ? la personnalisation des parcours des élèves ?

The screenshot displays the FLEX platform interface for a lesson sequence titled 'Séquence Les conséquences du changement climatique'. The interface includes a navigation bar with 'Retour aux corrections' and 'Valider la correction' buttons. Below the title, there are fields for 'Groupe SNT 2', 'Sara Samuel', and 'Ajouter une appréciation'. The main content area shows a list of resources: 'Document' (Consigne), 'Carte' (Carte du monde), and 'Activité' (Mettre les cartes en relation : Menaces sur la planète). The 'Activité' section is expanded, showing a text editor with the prompt 'Quels sont les types de menaces qui pèsent sur la planète ?' and a text area containing placeholder text.

**FLEX offre à l'enseignant des outils de différenciation pédagogique.**

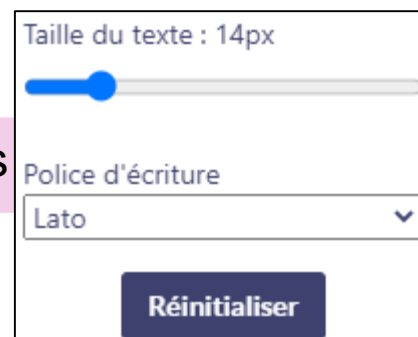
L'enseignant peut :

- . créer des groupes de niveau pour ses élèves
- . créer ses séquences personnalisées à partir des activités et documents de son manuel
- . assigner les séquences personnalisées par groupe de niveau
- . suivre les réponses de ses élèves

➤ **Quelles sont les dispositions prises pour répondre aux besoins spécifiques de chaque élève ? (inclusion)**

Des outils d'accessibilité pour les élèves dys

Un outil de synthèse vocale



# CONNECTIVITÉ

- **Comment accéder aux manuels hors connexion internet ? En cas de téléchargement les médias (vidéo, audio) sont-ils accessibles hors-ligne ?**

L'accès à FLEX manuel **hors connexion** est possible sur les applications Desktop, Android et iOS.

- **Quelles sont les systèmes d'exploitation et navigateurs compatibles ?**

Accès online: Chrome, Firefox et Edge, versions les plus récentes.

App tablette/mobile:

- Android: à partir de 5.0
- iOS: à partir de 12

App Desktop:

- Windows: à partir de 7
- Mac: à partir de 10.11 (El Capitan)
- Linux: à partir d'Ubuntu 18.04

## ➤ Quel accompagnement des professeurs est proposé (site compagnon, blog forum, ...) ?

### Une question sur FLEX ?

Votre délégué régional répond à toutes vos questions sur nos ouvrages, vous accompagne dans la découverte des outils numériques dans votre établissement ou à distance.